



ସମସ୍ୟା ସହିତ ଜଡ଼ିତ
 ଲୋକମାନଙ୍କୁ ସଂଯୋଗ
 ହୋଇପାରିବ। ଏହେତୁ ବଜାର
 ଅଭାବିଆ, ଏହି ମଠର ଲକ୍ଷ୍ୟ
 ରୂପାନ୍ତର ହେବା ଆହୋରଣସୂଚିତ
 ଏବଂ ଜାତୀୟ ସ୍ତରରୁ। ଏହାର
 ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଛାତ୍ର ଓ ଏହାର
 ଲୁଚିତ ସମସ୍ୟା, ଆଦିବାସୀ
 ଜଳ, ଜଙ୍ଗଲ ଏବଂ ଜମି
 ସମସ୍ୟା, ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ
 ମହିଳାଙ୍କ ପ୍ରତି ଅବଗତର ଉଚ୍ଚ
 ପ୍ରସଙ୍ଗସୂଚିତ ଏବଂ ସାମୁଦ୍ରିକ
 ଆହୋରଣର ପରିଚ୍ଛେଦ କରି।

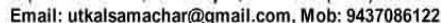
[illegible]

କି । କଂଗ୍ରେସରେ
ପା ପରେ ପ୍ରତିଯୋଗୀଙ୍କୁ
ସା, ସେ ପିଲାବିଳମ୍ବ
ପରେ ବଢ଼ିଛି, ସେହି
ପ୍ରତି ପେଟି ପାଦବାହୁ
ସେ ଏକ ସ୍ଥଳ, ସମ୍ଭବ
କ, ସୁରକ୍ଷିତ ବିଜ୍ଞା
କରିଛି । ପ୍ରତିଯୋଗୀ
କରିଛି ସେ,
ସେ ଗାନ୍ଧୀ ୧୦ ବର୍ଷ
କରିଛି । ଗାନ୍ଧୀ
କରିଛି । ଗାନ୍ଧୀ
ସୁରକ୍ଷିତ କରିବାରେ
ସୁରକ୍ଷିତ ରହିବ ।
କି । ସିଏ ଅପରାଧରେ
ସେ କଂଗ୍ରେସ ନେତା ଗାନ୍ଧୀ
ଗାନ୍ଧୀ ମଧ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଛି ।
ଗାନ୍ଧୀ ଗାନ୍ଧୀ ସମ୍ଭବ ସୁରକ୍ଷିତ
ପିଅଛି ଏବଂ କାହା ଚୁକ୍ତି କରିବା
ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ସତ୍ୟ ସେ
କଂଗ୍ରେସ ଦଳ ଦ୍ଵାରା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇ
ପ୍ରତିଯୋଗୀ କରିଛି । ପ୍ରତିଯୋଗୀ
କଂଗ୍ରେସରେ ଯୋଗଦାନରେ ନେତା
ପ୍ରଶ୍ନ ହେବାପାଇଁ ସେ, କଂଗ୍ରେସ
ବିଚାରାଳୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇ
ଏବେ ନେତା ପ୍ରତିଯୋଗୀଙ୍କୁ ବଳରେ
ଯୋଗ ଦେଇଛି ।

[illegible][illegible]

ପୂର୍ବରୁ ସୁରୁତ୍ବେକ୍ ସୂଚି ହେବାକୁ ସମ୍ଭାବନା ବନା। ପାଣିପାଗ ବିଶେଷଜ୍ଞ ପ୍ରଫେସର ଶୁଭେନ୍ଦ୍ରନାଥ ପଣ୍ଡାପାଳଙ୍କ କହିନିତି, ଅକ୍ଟୋବର ୧୨ ପାଖାପାଖି ଭରତ ଆଷାଢ଼ୀମାନ ସାଗର ଉପରେ ଏକ ବୃହତ୍ତରଳର ଗଠିତ ହୋଇପାରେ। ପରେ ଆଷାଢ଼ୀମାନ ସାଗର ଉପରେ ଏକ ଲଘୁତାପ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ହୋଇପାରେ ଅକ୍ଟୋବର ୧୫ ପାଖାପାଖି ବୃଷିକ ମଧ୍ୟ କଳୋପସାଗର ପାର୍ଶ୍ବର ଅଂଶରେ ଏକ ବୃହତ୍ତରଳ ଅବସ୍ଥା ଅନେକ ସମ୍ଭାବନା ରହିଛି। ଏହା ବୃଷିକାନ୍ଧ୍ୟା ଗଠନ ପାଇଁ ପରିଚ୍ଛେଦିତ। ତଥାପି ହେବାକୁ ସମ୍ଭାବନା ବଢ଼ୁଛି।

ଜାପାନରୁ ପ୍ରାଚୀନ ବଢ଼ିଛି। ଜାପାନ
 ମଧ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରାଞ୍ଚଳ ନିର୍ମାଣରୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
 ବଢ଼ି କରୁଛନ୍ତି। ଜାପାନର ସର୍ବମୁଖ୍ୟ
 ବାଦି ବଢ଼ିଛି। ଏହା ଦ୍ଵାରା
 ପୋଷାକପିନ୍ଧା ଶିଳ୍ପର ବଢ଼ିବ
 ଉଚ୍ଚତମର ମୁଣ୍ଡ ବଢ଼ିଛି। ଜାପାନର
 ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରନ୍ଥ ବାହାଂସର
 ଯୋଗୁଁ ନିଜର ଶ୍ରୀମନ୍ତ୍ରୀରୁ
 ବଢ଼ିଛି।

[illegible]

ରାଶି ଫଳ

[illegible]

ଆଜ୍ଞାକେନ୍ଦ୍ର

- ୧୮୭୩- ପ୍ରଥମ ଗଜପୁର ରାଜଗୃହ ଶୁଭଚକ୍ର ବିଜି କରାଗଲା ।
- ୧୯୪୪- ଆମେରିକୀୟ ସେନା ପ୍ରଥମ ଥର ଜର୍ମାନୀରେ ପ୍ରବେଶ କଲା ।
- ୧୯୫୯- ସୋଭିଏଟ୍ ସଂଘର ପ୍ରଥମ ମହାବାହାଦୀର ‘ଗ୍ଲାନା-୨’ ଚନ୍ଦ୍ରପୃଷ୍ଠରେ ପହଞ୍ଚିଲା ।
- ୧୯୯୮- ବୁଆଲାଲ୍‌ଶାହରେ ୧୬ତମ ରାଷ୍ଟ୍ରମଣ୍ଡଳ ଖେଳର ଆୟାଜ ।
- ୨୦୦୦- ନ୍ୟୁଜିଲଣ୍ଡର ଅଗଷ୍ଟାଇ ଆର୍ଟସ୍‌ଟେବ୍ ସଭିନିଧାନ ଆରମ୍ଭ ।

ଆଜି ବାହୁଡ଼ିଥିଲେ

ଓଡ଼ିଆ ଯାତାଗାର
ଅନାଦିବନର ପ୍ରବାସ ପ୍ରସ୍ତୁତ
ପ୍ରସ୍ତାବ! ସମ୍ବଲପୁର, ସାରଳା
ସାହୁଙ୍କ ଗଣନାଥ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କର
ଆଜି ପୁରୁଣିଆଁ । ବାସିଆ ଅବା
ନାନର ବେ ପଡ଼ିଗାର ଘରେ
ଘର ପରିଚିତ ଅଟେ । ବାସିଆ
ଆବା ୧୯୭୨ ମସିହା ଜୁଲାଇ
ର ଚରିତରେ ନୟାଗଡ଼ ଜିଲ୍ଲା
ନୂଆବାଁ ବ୍ଲକର ଉଦୟନ ପ୍ରସ୍ତୁତ
କନ୍ୟାସହକ କରିଥିଲେ । ସେ
ମଞ୍ଚ ଶୁଣୁଣୁ ଯାଏଁ ପଠ ପଢ଼ିଥିଲେ । ସେ ଚିନ୍ତା
ଅନୁରବି ଜି ଗଣକ ବିପେକ ସହଯୁକ୍ତ । ଏହାପାଇଁ ସେ ସ୍ବୟଂସହାୟକ
କାମ ନାନ ପରିଚିତ ପ୍ରକାର । ସେ ବିପ୍ରସର ସାହାଯ୍ୟରେ ଶୁଣା ନ ଲେଖା



ପାଠାଗାର ଆନ୍ଦୋଳନର ପୁରୋଧା
ଦାଶରଥୀ ପଟ୍ଟନାୟକ

ପାଠ ପଢ଼ିବାକୁ ଏକ ନିଶା ଲାଗେ ଅଧାନି ନେଉଥିଲେ। ବର୍ତ୍ତମାନ ପାଠ
ସେ ଯେଉଁଠି ପଢ଼ିବା ବେଳେ ଏହା ଅପରିଚିତ ଶ୍ରୀ ସ୍ତମ୍ଭର ନିକଟରେ
କ୍ରମେ ଗଲେ ଏବଂ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏହା ପାଠାଗାର ଆକାରକୁ ଗ୍ରହ
ନେଇଥିଲା। ସେ ପୁରୁଷେ ଚୋରା ଚିଢ଼ି, କାନ୍ଥରେ ଝୁଲୁଥିବା ଧନି ସାଥା
ଠିକ୍‌ଠାକ୍‌ ବେଳେ ପଢ଼ିବା କରୁଥିଲେ। ପାଠାଗାର ଆକାର ପ୍ରତିବର୍ତ୍ତନ ଏକସମ୍ଭବ
କରି ଘୋଷଣାକରି ଲେଖାପଢ଼ିବା କେନ୍ଦ୍ରରେ ଏକ ଶେଖେଳାୟନ ଗୃହ ଗଠାଇଥିଲା।
କେଶରୀ ପଢ଼ିବାକୁ ନିଜେ କରୁଥିଲେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସେମାନଙ୍କ ଘରେଇ ପଢ଼ିବା
ମାଧ୍ୟମରେ। ମହାଶ୍ୱର କେନ୍ଦ୍ରରେ ଗୋଟିଏ ଘରରେ ପଢ଼ିବା କେନ୍ଦ୍ର ଗଠାଇ
ଲେ ଏବଂ ଯେଉଁଠାକୁ ଗାଆଁରେ। ନିଜର ପଢ଼ିବା ପ୍ରଣାଳୀ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଭାବେ ନେଇ

ଆଗରୁ ପାରିବାରିକ କଲ୍ୟାଣ

[illegible]

ଓଡ଼ିଆ ବଢ଼ାଇଲେ ଅମିର୍
'ଦାଦା ସାହେବ ଫାଲ୍‌କେ'
ଫିଲ୍ମକୁ ନେଇ ଚର୍ଚ୍ଚା

କିନ୍ତୁ ଅଭିନେତା
ଅମିର୍ ଖାନ୍ ଏବେ
ତାଙ୍କର ନୂଆ

[illegible]

ନିଉନିଉରବର୍ଗନ ହାରା ସାଧାରଣତଃ ଭୂତାଶୁକ୍ଳନ୍ଦିତ ସଂକ୍ରମଣ ଅଧିକ ବୃଦ୍ଧିପାଏ । ଦୃଷ୍ଟିତ ବାୟୁଯୋଗୁଁ ଥଣ୍ଡା, କାଶ, ଜ୍ୱର ସହିତ ଶ୍ୱାସ ସମସ୍ୟା ବିଦ୍ୟୁତ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହି କ୍ରମରେ ଏବେ ଦେଶରେ ଟମାଟୋ ପୁୁ ନାମକ ଭୂତାଶୁ ଚିକିତ୍ସା ବଦଳିଛି । ଏହି ଜ୍ୱରର କାରଣ, ଲକ୍ଷଣ ଓ ଚିକିତ୍ସା ବିଷୟରେ ଜାଣିବା..

ଓମାଟୋ ପୁଅ ବୁଢ଼ାକୁ ସମ୍ମାନକରି
ଭୋଗ । ସାଧାରଣତଃ ଏପରି
କର୍ମ ବଞ୍ଚନର ପଦ୍ଧତି
ଏହା ଆଧାର ପ୍ରଦାନକରି ଦେଖିଥାଏ ।
ବର୍ଷାଦିନ ବାଟବାଉଷ ଆଦି ସୁଦ୍ଧା
ଏହି ସାଧାରଣ ଯେଉଁବଞ୍ଚନର ମଧ୍ୟା,
ମାଛ ପୋା ବିଲିଙ୍ଗ ବୁଢ଼ାକୁ ଶାସ୍ତ୍ର
ବିଧି ଅନୁସାରେ । ପିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ
ରୋଗପ୍ରତିରୋଧକ ଶକ୍ତି କର୍ମ
ସୁଦ୍ଧାରେ ଦେଖାଦେଇ ଅଧିକପିଲାଙ୍କ
ସହ ଡକ୍ଟରୀ ବିଦ୍ୟା ଉପାଦେ ବାହା
ଏହି ବୁଢ଼ାକୁ ସମ୍ମାନର ଶିକାର
ହୋଇଥାନ୍ତି । ନେତେ ସଂସ୍କୃତିର
ପିଲାଙ୍କ ଚର୍ଚ୍ଚାରେ ଲାଗି ଏହା
ହୋଇ ଗୋଟିଏ ସାଧାରଣ
ପରିବାରସ୍ତରୀୟ ଏହାକୁ ବ୍ୟାପୀ
ପୁରୁଷାଲୋକ । ଏପରି
ସଂସ୍କୃତିର ପିଲାଙ୍କ ଶରୀରରେ
ବିଲିଙ୍ଗ ଲାଗିଥାଏ । ସଂସ୍କୃତିର ଧର୍ମ ବିରାଜି ଲାଗିଥାଏ, ଦୁର୍ଦ୍ଦିନ ଓ ପ
ଅନୁଭବ ଦେଖିବା, ସାଧାରଣତଃ ପୁରୁଷ ଗୁଡ଼ିକ ଓ କିନ୍ତେ ବ୍ୟାପୀତ ଯେ
ହୋଇ ବାମାନାସିନୀପୋଷାକ ବିଧି ଲାଗି ଗୋଟିଏ, ମନୁଷ୍ୟ

[illegible]

ଆଖିମନୁଷ୍ୟ ଶରୀରର ସବୁକୁ ଦୃଷ୍ଟ ଅଟେ । ଦୟା ହେଲେ କିମ୍ବା ଅନ୍ୟକୌଣସି କାରଣରୁ ଦୃଷ୍ଟି ଶକ୍ତି ହ୍ରାସ ପାଇଲେ, ତାହାର ପରାମର୍ଶରେ ଆଖିର ଯତ୍ନ ନିଆଯାଏ । ଆଖି ସଂକ୍ରମଣ କିମ୍ବା ଗୁଳାମାଆ ଆଦି ହେଲେ ଆଇ ଡ୍ରପ୍ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ । ହେଲେ କାଣିଷ୍ଠିକି ଭୁଲ୍ ଡ଼ୋଜରେ ଆଇ ଡ୍ରପ୍ ପକାଇବା ଦ୍ଵାରା ଏହା ଆଖି ସଂକ୍ରମଣର କାରଣ ସାଦିପରେ ।



ଆଖିରେ କୌଣସି ସମସ୍ୟା ଦେଖା ଗଲେ, ତାହାରକ ପରାମର୍ଶ ଅନୁସାରେ ଆଖିର ଯବ ନିଆଯାଏ । ତେଣୁ ତାହାର ପ୍ରୋକ୍ସାଇବ କଲିଭୁର ଆଖିପ୍ରତି ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ ଏବଂ ସାଧାରଣ ସହିତ ପ୍ରକାଶର ଦ୍ୱାରା ଏହା ଚକ୍ଷୁ ଜନିତ ସମସ୍ୟା ଘଟେ ।

କଟିଗାରେ ସମାଧି
ହୋଇଥାଏ । ତତକାଳ
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶୈଳୀରେ ଆଶ ଓ ପ୍ରାଣି । ‘ହୃଦୟ ଆଶୁ
ସଂହ୍ରମଣ କରଣ ସାଧିପାରେ । ପାଣ୍ଡୁପୁତ୍ରୀଙ୍କୁ ବୃଷି ହୋଇପାରେ ।
ଗୁରୁପୁତ୍ର ବଞ୍ଚି ହୋଇଛି । ଶୁଭକାରୀ ଗୋଷାଳୀନେ ଆଖିରେ ପ୍ରସ
ତ ପଲକା ଦେଖି କଳାକାରେ ବାଦ ଲାଗିବା ବରଣା । ପ୍ରସ୍ତୁତ ପଲକା
ପରେ ଆଖିର ଦୃଶ୍ୟରେ କଟିବା ନିକଟେ (ଫିରାକକୁ) ବଳିବୁ । ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ଶୁଭକାରୀ ପାଦ ଚାପରେ ଉଠିବି କଳାକାରେ ବାଦ କଥାଏ । ଶୁଭର ଘେରିବି
ମାତ୍ର । ଗପସ୍ତର ଶୁଭର ଉଠିବି ନିକଟେ ବାଦ କଥାଏ ।

ଦେବିନୀ ଆଇଡ୍ରୁ ବୁରା ଆୟୁଷ୍ଟୁ ହୁଏନ ରଥା ନାମ ନ ଲୋକ
ଆୟୁଷ୍ଟେ ଗର ନାମନ ଆୟୁଷ୍ଟେ ଦେବନୁରୁ ଶୁଣି କରାବାର ପ୍ରୟୋଗ ଆଇ
ଡ୍ରୁର ଦେବୀ ଦେବୀ ଗାରିଜ ଦେବିନୀ ବିପ୍ଳୁ ଲୋକା ପ୍ରୟୋଗ ପ୍ରୟୋଗ
ଆଇ ଡ୍ରୁ ଦେବୀର ଦେବିନୀ । ଏହି ଲୋକ ଆୟୁଷ୍ଟେ ଦେବନୁରୁ ଶୁଣି କେନ୍ଦ୍ର
ଦେବୀର ଶୁଣିକରି । ଆଇ ଡ୍ରୁ ଦେବୀର ଆୟୁଷ୍ଟୁ ଲୋକେ ଶୁଣିକରିବେ
ନାମ କରୁନି । ଦେବିନୀ ଡ୍ରୁ ପକାଇ ଆୟୁଷ୍ଟୁ ଦୁରୁର ଦେବ ନ ଲୋକ ବି ଆୟୁ
ଦେବନୁରୁ ଶୁଣିକରିବେ । ଲୋକେ ଦେବୀ ଦେବିନୀ ଦେବୀ ଆୟୁଷ୍ଟୁରୁ
ଶୁଣିକରି ଗାରିଜ ଡ୍ରୁର ଦେବୀର ଦେବିନୀ । ଡ୍ରୁ ପକାଇବେ ଦେବୀର
ଡ୍ରୁର ଆୟୁଷ୍ଟୁ ଲୋକେ ଦେବିନୀ ଦେବିନୀ ଦେବୀ ଦେବୀ ଦେବୀ । ଡ୍ରୁ
ପକାଇବେ ଦେବୀର ଆୟୁଷ୍ଟୁ ଲୋକ କେବଳ ଶୁଣିବେ ।

ବହୁ ରୋଗର
ମହୋଷଧି
ଗୁଳ୍ମତି

ରିରୋଧୀ ଏବଂ ଗୁଳୁଚିରି ବୈଜ୍ଞାନିକ ନାଁ ବିନୋଦ୍ଦୋଷୀ
ବୋରଡିପୋଲିଆ । ଆନ୍ତର୍ବେଦରେ ଏହାକୁ ଅନୁଜ୍ଞା
ହୁଆଯାଏ । ଆମ୍ଭ, ଲିଙ୍ଗ, ପିଙ୍ଗୁଳି ଆଦି ବହୁରଙ୍ଗମାନ
ଉପରେ ଏହି ଗୁଳୁଚିଆ ଆକାରର ଖାଣ୍ଡି ଥାଏ । ଏହା
ପତ୍ରଗୁଚକ ହୃଦୟାକାର, ପାନପତ୍ର ବୃକ୍ଷ ଅଟେ ।
କେବଳ ଏକ ଶିଖାଧାର ରକ୍ତ ଲୁହେଁ, ବରଂ ପ୍ରାକୃତିକ
ଭାବେ ଶରୀରରେ ବହୁ ରୋଗ ଦୂର କରିଥାଏ ।

● ପ୍ରତିଦିନ
ସବାବୁ ଖାଲି ଯେତେବେଳେ
ମୁହାଁର ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଢ଼ିବା ଲାଗେ
ତେବେଳେ, କର, ତେଣୁ, ଗାଢ଼, ଅନୁଶୀଳନ,
ଅର୍ଥ, ଭଣ୍ଡ, ଶାସ୍ତ୍ର, ଦୃଢ଼ଭାବେ, ଦୀର୍ଘକାଳରୁ ଅନୁଶୀଳନ
ଦୃଢ଼ହୋଇଥାଏ । ଗୁରୁତ୍ୱାବଳିର ସଂସ୍କରଣରେ ଏହା
ପୂର୍ବଦେଶରୁ ସଂସ୍କାର ବଦଳାଇ ଗାଢ଼ରୁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବେ ।

● ଗୁରୁତ୍ୱ ବାସ୍ତବ ଖଣ୍ଡିତ ହେବେ ଯଦି ପାଠକ ବିଚାର
ଯଥା- ଅନୁଗତ, ଯଦୁତ ବିଚାର, କାଳକ୍ରମ, ମଧୁକେତୁ,
ଅନୁଗତ, କୃତ୍ରିମ ଭାବେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ।

- ବୁଦ୍ଧି ପ୍ରତି ପଦ୍ୟ ନିମ୍ନ ପ୍ରସ୍ତର ଦେଖ ପରିଗଣଣୁ ଗ୍ୟାଦରି
 ଖଂନିନି ପିରଲୋ ବାବଲୋ, ଆଗବାବ, ବଂଶଲୋ ଆଦିରୁ
 ଉପଶମ ନିମିତ୍ତ ।
- ବୁଦ୍ଧି ଲବ୍ଧିରୁ ଚାରିପ୍ରକାର ପାଣିର ପିଷ୍ଟାକ ଚାହାନ୍ତି ଏବଂ
 ପ୍ରକାର ଶ୍ରେଷ୍ଠତମକୁ ନିଶ୍ଚୟ ପ୍ରକାର ପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧିର ବ୍ୟବହାର
 କଲେ ଦେଖି ପ୍ରକାର ବୁଦ୍ଧିର ଉପଶମ ନିମିତ୍ତ । ଗୋଟିଏ
 ବ୍ୟକ୍ତିର ବୁଦ୍ଧିରୁ ଉପଶମ ନିମିତ୍ତରୁ ଉପଶମ ନିମିତ୍ତରୁ
 ବୁଦ୍ଧିର ବ୍ୟବହାର କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ଗୋଟିଏ ପ୍ରକାରରୁ
 ଉପଶମ ନିମିତ୍ତରୁ ଉପଶମ ନିମିତ୍ତରୁ ଉପଶମ ନିମିତ୍ତ ।

ପ୍ୟାଚ୍ ଡାଲେଟ୍ ସିଣ୍ଡ୍ରୋମ

[illegible][illegible]

ଉତ୍କଳ ସମାଜ

ସମ୍ପାଦକୀୟ...

ରବିବାର ୪ ଅକ୍ଟୋବର ୨୦୨୬

ଜନତାଙ୍କ ସ୍ୱାର୍ଥ

ଓଡ଼ିଶା ବିଧାନସଭାର ବର୍ଷାକାଳୀନ ଅଧିବେଶନକୁ ନେଇ ଆଜି ଯେଉଁ ପ୍ରସ୍ତୁତି ସଚ୍ଚାଠୁ ବଡ଼ ହୋଇ ରାଜ୍ୟବାସୀଙ୍କ ସ୍ୱସ୍ଥକ୍ଷେତ୍ରେ ଠିଆ ହୋଇଛି, ତାହା କେବଳ ରାଜନୈତିକ ଦଳମାନଙ୍କ ବିବାଦର ପ୍ରଶ୍ନ ନୁହେଁ, ଏହା ହେଉଛି ଜନତାଙ୍କ ସମୟ, ଜନତାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଜନତାଙ୍କ ଭଲର ପାଇବାର ଅଧିକାରର ପ୍ରଶ୍ନ । ନଅଟି କାର୍ଯ୍ୟଦିନର ପାଇଁ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଥିବା ଅଧିବେଶନ ପଠ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟଦିନରରେ ହିଁ ଅନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବାକି ପାଇଁ ଗୁରୁତର ହୋଇଯିବା ପଡ଼ିବା ନିଶ୍ଚୟ ଭାବେ ଗଭୀର ବିଷୟ । ଅଧିବେଶନକୁ କେବଳ ଶାସକ ଓ ବିରୋଧୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ରାଜନୈତିକ ଗଣାଠପୋ ଭାବେ ଦେଖିଲେ ପ୍ରଶ୍ନର ମୁକ୍ତ ଅର୍ଥ ହୋଇଯାଏ । କାରଣ ବିଧାନସଭା କୌଣସି ଦଳର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ମତ ନୁହେଁ, ଏହା ରାଜ୍ୟର ଶାସକ ବାହାରି ନିର୍ବାଚିତ ସର୍ବୋଚ୍ଚତମ ବିଧାନୀୟ ମତ । ଏହାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମିନିଟ୍ ଜନସାଧାରଣଙ୍କ ଅର୍ଥରେ ତାଲେ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନ ସହରେ କଣେ ଗଣନାକୃତ ଅଭିଯୋଗ ଥାଏ, ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରଶ୍ନର ପଛରେ ରାଜ୍ୟର ବାସିନ୍ଦ୍ର ଥାଏ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆଲୋଚନା ପଛରେ ରାଜ୍ୟର ଭବିଷ୍ୟତ ନାହିଁ ଗଠନର ସମ୍ଭାବନା ରହିଥାଏ । ଏହି ସମ୍ବେଦ ମନେ ରଖିଲେ ପାଟି ଦିନରେ ଅଧିବେଶନ ଶେଷ ହୋଇଯିବା ପରେରା ଗୁରୁତ୍ୱ ଆହୁରି ବଢ଼ିଯାଏ । ଏହାରେ ଆଜି ଏକ ତଥ୍ୟ ଅନ୍ୟତମ କହୁଛି । ଚଳିତ ସମୟରେ ଓଡ଼ିଶା ବନ୍ୟା ଓ ଅତିବର୍ଷାକୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରର ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟରେ ଅଛି । ଉକ୍ଷିଣ ଓଡ଼ିଶାର ଗମ୍ଭୀର, ଉତ୍ତପଟି, ମାଲକାନଗିରି, ବୋମାଘାଟ ଓ ଦଳରପୁରରୁ ଆଗର କରି ଉ୍ତ ଓଡ଼ିଶାର ବାଲେଶ୍ୱର, ଭଦ୍ରକ, ସାବରମୁଣ୍ଡ ଓ ମୟୂରଭଞ୍ଜ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବର୍ଷା ଓ ବନ୍ୟାର ପ୍ରଭାବ ଲୋଭାୟିଛି । ସରକାର ଓ ପ୍ରଶାସନିକ ଦୁନୀନ ଅନୁକୋଇ ଏକ ଲକ୍ଷରୁ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କୁ ନିମ୍ନାବଳୀକୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରାଇବା ପାଠ୍ୟଶବ୍ଦକୁ ଆଜି ଆଶ୍ରୟକେନ୍ଦ୍ରରେ ରଖାଯାଇଛି । ବାଲେଶ୍ୱରରେ ମାତ୍ର ତିନି ଲକ୍ଷ ଅଧିକ ହଜାରରୁ ଅଧିକ ଲୋକ ଦଳରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥିବା ଜଣାଉ ଅଛି । ସେହିପରି ଗଞ୍ଜାମରୁ ପ୍ରାୟ ୬୭ ହଜାରରୁ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କୁ ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରାଯାଇଥିବା ତଥ୍ୟ ମିଳିଛି । ମହାନଦୀର କନ୍ଧମର ବୃଷି, ହାଲଦୀର କନ୍ଧମର ଉପକୂଳ ଇତ୍ୟାଦି ନିଆସନ, ଉପର ଅବତାହିତାରେ ଭାଗା ବର୍ଷା ଏବଂ ଅନେକ ନଦୀର କନ୍ଧମର ବୃଷି ଭାସିବାର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଳରେ ଚିତା ବଢ଼ାଇଛି । ଏପରି ସମୟରେ ବିଧାନସଭାର ଆଲୋଚନା ଆହୁରି ଅଧିକ ଆଶଙ୍କାସହ ଥିବା । ବନ୍ୟା ଆସିବା ବୋଲି ସୁଦ୍ଧା ଆଶଙ୍କାସହ କମିଯାଏ ନାହିଁ; ବନ୍ୟା ଆସିଥିବାକୁ ସୁଦ୍ଧା ଆଶଙ୍କାସହ ଚାହିଁଯାଏ । ଯେଉଁ ବୃକ୍ଷକ୍ଷୟ ଘଟିବାକୁ ପାରିଲେ ବୃକ୍ଷକାଳ, ଯେଉଁ ଧଳାବର ପର ଛାଡ଼ି ଆଶ୍ରୟକେନ୍ଦ୍ରକୁ ଗଲା, ଯେଉଁ ଗ୍ରାମର ରାସ୍ତା ଭାସିଗଲା, ଯେଉଁ ଅଂଳରେ ପାନୀୟତ୍ତ ଓ ଔଷଧି ପହଂଚିବାର ଅସୁବିଧା ହେଲା, ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ବିଧାନସଭାରେ ଉଠିବା ଦରକାର ଥିବା । ଏହି ଆଶଙ୍କାସହରୁ ଜଣାଯିବ ରାଜନୈତିକ ବିବାଦର ଛାୟା ତଳେ ଚାପି ଡେବା ଭରିତ ନୁହେଁ । ସରକାରଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ହେବ, ବିରୋଧୀଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନରୁ ଯୁକ୍ତିସହର ଭାବେ ଠାଉବାକୁ ହେବ । ଚଳିତ ଅଧିବେଶନର ପ୍ରଥମ ଦିନରୁ ହିଁ ସୁହକାର୍ଯ୍ୟ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ହୋଇଥିବା ଜ୍ଞବର ରହିଛି । ବିଦ୍ୟାକ୍ଷୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ତ୍ରୁଟି ଏବଂ ଖଣି ଓ ଖଣିଜ ବିଶାଖ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅଭିଯୋଗ ଆଲୋଚନା ନେଇ ବିରୋଧୀ ଦଳଗୁଡ଼ିକ ବୁଝିଲେ ପ୍ରତିବାଦ କରିଛନ୍ତି । ଦିନର ଆରମ୍ଭରେ ମାତ୍ର ବିଜି ସମୟ ସୁଦ୍ଧା ତାଳିକା ପରେ ପୁଣି ଗୁରୁବୀର ହୋଇଥିବା ଏବଂ ତତେ ଶୂନ୍ୟବାଦ ମଧ୍ୟ ବିରୋଧର ମନୋରାଜିଥିଲା । ଏହି ସତ୍ତ୍ୱା ଏକ ମୁକ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ଉଠାଏ— ବିଧାନସଭାରେ ପ୍ରତିବାଦର ଅଧିକାର ରହିଛି, କିନ୍ତୁ ସୁହକାର୍ଯ୍ୟକୁ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଅଟଳ କରିଦେବା କି କରାଯାଏ ଅର୍ଥକୁ ସୁରକ୍ଷା ଦେବେ ? ଗଣତନ୍ତ୍ରରେ ବିରୋଧୀଙ୍କ ସ୍ୱର ଉଠାଏ କରୁଛି । ସରକାରଙ୍କୁ ପ୍ରଶ୍ନ କରିବା ହେଉଛି ବିରୋଧୀଙ୍କ ସାଧିକାରିକ ଓ ରାଜନୈତିକ କୁମିତାତା ଅଟା ।ସେହିପରି ସରକାର ମଧ୍ୟ ବିରୋଧୀଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନରୁ କେବଳ ରାଜନୈତିକ ଆଶୁମ୍ମଶ ବୋଲି ଦେଖି ଅଣହେବା କରିପାରିବେ ନାହିଁ ।ଯଦି କୌଣସି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ତ୍ରୁଟି ରହିଛି, ତେବେ ତାହାର ତଥ୍ୟକିରିତ ଭଲର ଦେବା ଦରକାର । ତ୍ରୁଟି ଛିପିବି ହେଲା, କିଏ ଯାଂଟ କଲା, କେତେ ପୁସ୍ତକ ବୁିନ ହେଲା, କେଣେସାଧୁ ପୁସ୍ତକ କେତେ ଖାତ୍ରପ୍ରାଣକୁ ପାଖକୁ ପଡ଼ିଲା, ଭଲବାଦରେ ଏଯଦି ତ୍ରୁଟି ନହେବା ପାଇଁ କେଉଁ ଯାଁ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେବ— ଏହାର ଭଲର ସରକାର ଦେଖନ୍ତେ ଆଲୋଚନା ଅର୍ଥପୂର୍ବକ ହେବ । ଆହୁରି ସ୍ୱତ୍ୱବହୁର୍ବକ ହେଉଛି, ବାଲେଶ ଖଣି ଓ ଭୋଗ ବାଣିଜ୍ୟ ବିଧାନସଭାରେ ଗାଏ କେତେ ଭାଲ ବିକ୍ଷା କ୍ଷତି ପାଇବ ତାହାର ଆଦଳନ ଏପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୋଇନାହିଁ ବୋଲି କହିଥିବା ଜ୍ଞବର ଆସିଛି । ଏହି ତଥ୍ୟ ନିଜେ ପ୍ରମାଣ କରେ ଯେ ଏପରି ବିଷୟରେ ସ୍ୱର ଚାଲିବା ଏବଂ ବିସ୍ତୃତ ଆଲୋଚନା ହେବା ଦରକାର କରୁଛି । ଯଦି ସୁଦ୍ଧରେ ଆଲୋଚନା ହୋଇଥାନ୍ତା, ତେବେ ରାଜ୍ୟର ଖଣିଜ ଭାଣ୍ଡର, ଖଣିଜ ନୀତି, ରାଜ୍ୟର ଅଧିକାର, ଆନିବାସୀ ଆଠକର ସ୍ୱାର୍ଥ, ପରିବେଶୀୟ ପ୍ରଭାବ, ଶିଳ୍ପ ନିର୍ମାଣ ଓ ରାଜ୍ୟ ଅର୍ଥନୀତି ଉପରେ ସମାଧୁକ ପ୍ରଭାବକୁ ଏହାଧିକ ପସରୁ ବିଚାର କରାଯାଉପାରିଥାନ୍ତା । ଏହା ହେଉଛି ବିଧାନସଭାର ମୁକ୍ତ କଳକର୍ମ । ଏହାରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଓ ଉତ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ ରହିଛି—ବନ୍ୟା । ବନ୍ୟାକୁ ନେଇ ସରକାରଙ୍କ ପସର ପ୍ରଶ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନାସିବିତ ପସରସ୍ଥ ନିୟାୟାଳୟ । ପୁଣ୍ୟମଙ୍ଗଳା ପ୍ରଭାବିତ ଅଂଳଙ୍କ ଉପ କରକିଛି, ଓ ଉପକରେକର ବିକଳ ବ୍ୟବସ୍ଥା କ’ଣ ? ବନ୍ୟାରେ ପ୍ରତିବାଦ ଓ ବାସ୍ତବ୍ୟ ସମସ୍ୟା କୌଣସିବାକୁ କ’ଣ ଯୋଜନା ରହିଛି ? ଏହି ସବୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କେବଳ ସରକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ଦିବ୍ବିତରେ ନୁହେଁ, ବିଧାନସଭାରେ କେବଳରେ ଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ରାମାୟଣରୁ ଦୁଇଟି କଥା

ବାବାକୀଚରଣ ପଟ୍ଟନାୟକ

ରାଜରବର୍ଷରେ ଆତ୍ମ୍ୟ ବନ୍ୟ ‘ରାମାୟଣ’ । ତାହା ସାତ ବାଦ ବିଶିଷ୍ଟ ବନ୍ୟା; ଗନ୍ତଯିବା ବାହାରି ମହର୍ଷି ‘ଭରତା ବାହ’ର ବଥାଟିଏ । ସାଗରୁ ବନ୍ଧୁକୁ (ବାବା ବାହାରି ଆଶ୍ରମରେ ରହିଛନ୍ତି) ପଠାଉଛନ୍ତି ରାମ । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସାଗରୁ ଛାଡ଼ି ରାଜତାଗରୁ ଫେରି ଆସିଛନ୍ତି । ରାମତନ୍ତ୍ର ଦୁଃଖ ଓ ଦ୍ୟାବତନ୍ତେ ଛଟପଟ ହୁଅନ୍ତି । ଏକଦା ସେ ଅସନ୍ନିତ ଆଶ୍ରମରେ ପହଂି । ଅସନ୍ନି ଶବ୍ଦ ଏବେ ଅବକାଶ ପୁରୁଣା ପିଅଟି । ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କ ଠାକୁ ଶକ୍ତିର ଦଳେ ଚିନ୍ତ ନୁହେଁ ବୋଲି ମାଗତରୁ ବହନ୍ତି । ସେ ଅବକାଶ ପୁରୁଣା ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ବେଲୁଂ ଓ ଛିପିବି ଆସିବି ଏ କଥା ଶୁଣାନ୍ତି ଅସନ୍ନି । ତତସ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ନିର୍ଜନ ସ୍ଥାନ ଖୋଜି, ଅସନ୍ନି ପହଂି ିଏ ଜନମାନବଶୂନ୍ୟ, ସୁନ୍ଦର ପୁଷ୍କରିଣୀ ଥିବା ଜଙ୍ଗଲ ଜାଗାରେ । ସେଠି, ପୋଷ୍ଟରା ବନ୍ଧ ଉପରେ ଗୋଟେ ପରିବ୍ୟକ୍ତ ବିଶାଳ ଆଶ୍ରମ ଥାଏ । ଖରା ଦିନ । ଅସନ୍ନି ରାତିରେ ସେହି ଆଶ୍ରମରେ ଗୋରପଡ଼ି, ସବାକୁ ପୋଷ୍ଟଗାରି ଧୋଇ ଗୋଟେ ପାଇଁ ଆସନ୍ତି । ପୋଷ୍ଟରା କୁଳରେ ଗୋଟେ ମୋଗାସୋଗା ପୁରୁଷର ତାଳା ଶବ ପଡ଼ିଥିବା ଦେଖନ୍ତି । ଠିକ୍ ଅସ୍ଥ ସମୟ ପରେ ଆବାଶକୁ ଗୋଟେ ଦିନାମ ଜଣେ । ଚର୍ଚ୍ଚିତ ଜଣେ ସୁନ୍ଦର ପୁରୁଷ ବାହାରି, ପଡ଼ିଥିବା ଶବର ମାଂସ ଖାଇ, ପୋଷ୍ଟଗାରେ ଯୋଥାୟା ହୁଅନ୍ତି । ସେ ଦିନାମରେ ଦେଖିଯିବା ବେଳକୁ ଅସନ୍ନି ତାଙ୍କୁ ଚାଲିବ ପରିସର ପଚାରିବି ଏବଂ ଏକଜି ଅନୁଚିତ ବାମ କରିବାବ କାରଣ ଜାଣିବାକୁ ପାହାନ୍ତି । ସ୍ୱର୍ଗରୁ ଆସିଥିବା ପୁରୁଷ ଜଣକ କହନ୍ତି; ସେ ଦେବି ରାଜା ସୁବେଦଙ୍କ ପୁଅ । ତାଙ୍କ ଗାଁ ଖୁଡ଼ିତ । ରାଜାଙ୍କର ଆଉ ଜଣେ ରାଣୀଙ୍କ ପୁଅ ସୁନ୍ଦର, ଶ୍ୱେତଙ୍କ ସାନ ଭାଇ । ଶ୍ୱେତ ରାଜା ହେବ ବେଳକୁ ହେବା ପରେ ଗୁରୁସଂହ ରାଜା କରି ବଶରେ ତତସ୍ୟା କରିବାକୁ ଆସି, ଏଠର ତତସ୍ୟା ବନ୍ଧୁଥିଲେ । ତତସ୍ୟା ହେବୁ ବ୍ରହ୍ମଲୋକ ପାଇଥିଲେ । ହେଲେ, ତାଙ୍କୁ ସବୁବେଳେ ଗୋଡ଼, ଶୋଷ ଅଥର ଢେରୁଥିବା । ସେ ଏହର ନିରାକରଣ ବାଦ ଦେବାହାକୁ ପ୍ରହାରୁ ଗୋଟିଏକ ଗଲେ । ତନ୍ତ୍ରା କହିଲେ, ‘‘ହୁମେ ଖାସିଯିବି ଯେଉଁ ଦେହକୁ ତାହାକି କରି ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଚାହିଁ ମାଂସ ଖାଆ । ଯେତେ, ହୁମେ ତତସ୍ୟା ବନ୍ଧୁଥିବା ବନ୍ଧକୁ ପସନ୍ତି ଆସିବେ ଓ ବୁଦ୍ଧାକୁ ପଚାରିବେ ଏବଂ ହୁମେ ତାଙ୍କୁ ଦେଖିବ; କେଉଁନି ନିଜେ ନିଜ ଶବକୁ ମାଂସ ଖାଇବା ବନ୍ଧୁକୁ ପୁଚ୍ଛି ପାଇବ ।’’ ଏବେ କହି ସେ ଅବକାଶ ପୁରୁା ଦେଉଥିବା ଚରଣକୁ । ଶବ ଉତ୍ତରେ ଯାଇଥିଲା । ଶ୍ୱେତ ଚାଲିବା ପରେ କେବଳ, ବିଶୋର ଅସ୍ଥାୟୀରେ ଗାଆଁ ମଠର ବାବାଙ୍କ ଠାକୁ ଏ ଗପ ଶୁଣି ବିସ୍ମିତ ହୋଇଛି । ବାବା ପରାମର୍ଶ ଦେଖାନ୍ତି, କି ଶବ ଗୋଟି ଦିଗିଟି ହସ୍ତସ୍ଥ

ସବୁ ବାବର ଚିନ୍ତାମୟଜନାରେ ଶିକ୍ଷାରୁ ବ୍ୟକ୍ତିର ସୁନ୍ଦର ସୌମ୍ୟ ‘ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ’ ଗଠନର କେବଳ ସର୍ବୋତ୍କୃଷ୍ଟ ନୁହେଁ ବଳ ଏକମାତ୍ର ମାର୍ଗ ଭାବରେ ନିର୍ଦ୍ଧିତ କରି ଆସିଛନ୍ତି । ବାବଣ ଶିକ୍ଷା ହିଁ ଗୋଟେଇ ଯରଘରୁ ପରାକ୍ଷାସର ପୁରୁଷ, ତାଙ୍କ ଛେତରୁ ମହାଶାଫ ବସେଣା ହେବୁ ବୁଦ୍ଧା, ତାଙ୍କୁ ଗୋଟିଏକ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଶାସନା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ମା’ର ଶ୍ରଦ୍ଧା ପୀତାଠୁ ବାୟାରେବୁ ନେତାଲୋକି (ବାବ ପ୍ରସ୍ତୁତିବିଦ୍ୟା) ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଛୋଟ ଛୁଆର ଅନୁଷ୍ଠା ବଥା ଓ ସନ୍ତତି-ଶୂନ୍ୟ ହାତରେବା ହଜାଠାକୁ ଶାସ୍ୟାସ୍ତ-ସନ୍ତାପ ହେବାପ୍ରତି ଶ୍ରେୟରେ ଦେଖିବା ବା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଭାବରେ ବିଦ୍ୟାମାନ ଥାଏ । ହୁଏତ ବଥା, ଆମ ବେଳରେ ‘ଆମ ଶିକ୍ଷା ପସନ୍ତି ବିସ୍ତୃତ ଯତନରେ ସହାୟକ ହେବ ନାହିଁ’, ‘ଆମ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା କେବଳ ପୋଷ୍ଟିକା ଶିକ୍ଷାଉଛି, ସୁଜନଶାଳ ବଜାର ନାହିଁ’, ‘କେବଳ ବାବିନିଆ ପୁଷ୍ଟି କରାଉଛି, ଇବୁ ଯୋଉ ପ୍ରଦୁର୍ବି ସୃଷ୍ଟି କରାଉ ନାହିଁ’ ଭଳି ବିକଳ ପ୍ରସାର ହୋଇବେ ଅସ୍ଥିତରୁ, ଯେଉଁ ବାରଣ୍ଡରୁ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ସ୍ଥାୟିତା ଚାଁରେ ଶିକ୍ଷାନୀତି ପରେ ଶିକ୍ଷାନୀତି ଅଣାଯାଇଛି । ତା’ ସବୁର ଶିକ୍ଷାର ଗୁଣଗତ ଉଦ୍ଦାତକଗାମୀ ହେବାରେ କାରିଛି ବୋଲି ‘ଏନ.ଆର୍.ଡି.ଆର୍.’ ଆୟୋଗର ସଂସ୍ଥାନ ଗିଫୋର୍ଟ କହୁଛି । ୧୯୬୬ର ଗୋପାଳା କମିଟର ଶିକ୍ଷା ଚଳେଇବୁ ଡି.ପି.ଓ. ୬୬ରୁ କୁଟି କରିବାରେ ସ୍ଥାପିତର କରିଲେ । କିନ୍ତୁ, ୨୦୦୯ ମସିହାରେ ଗାଁରେ ଶିକ୍ଷାନୀତି ଆମର ଆସିବା ପରେ ବି ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଦ୍ୟାକ୍ଷୟରେ ଜିନିଷକୁି ଓ ଶିକ୍ଷକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ସମ୍ବଳ ହୋଇପାରିନାହିଁ । ୨୦୧୪ରୁ ୨୦୨୪ ମଧ୍ୟରେ, ଉପସ୍ଥାନ ବନ୍ଦ ଅଛି ବୋଲି ବର୍ଣ୍ଣନା ୯୪,୦୦୦ଟି ସରକାରୀ ବିଦ୍ୟାଳୟ ବନ୍ଦ କରାଯାଇଛି । ଜାଗାଫ ଶ୍ରବରେ ସବୁପ୍ରାୟ ବନ୍ଧୁ ଲକ୍ଷ ବିଦ୍ୟାକ୍ଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଲକ୍ଷ ଶିକ୍ଷକ ଶିବେଦ ଥାଆନ୍ତି । ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିସ୍ଥାପନରେ ଓଡ଼ିଶାର ସବୁପ୍ରାୟ ୬୧ ହଜାର ବିଦ୍ୟାକ୍ଷୟରେ ପ୍ରାୟ ୪୫,୦୦୦ ଶିକ୍ଷକ ପଦ ଖାଲି ପଡ଼ିଛି । ଏକଜି ଉଦ୍ଦେଶଜନକ କ୍ଷିତିରେ ଜାଗାଫ ବଥା ପ୍ରାଣେଶିକ୍ଷ ଶ୍ରବରେ ପ୍ରଚେଷ୍ଟିକା ଓ ନିୟୁତି ଶିକ୍ଷା ଛେତରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଲିଭୁ ହୋଇ ସଂସାଧିତ ସମସ୍ୟା ସୃଷ୍ଟି କରୁଛି । ୨୦୨୬ ‘ୟୁ.ଡି. ନିର୍’ ପ୍ରାକ୍ଷାରେ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ଲିଭୁ ଯୋଗୁଁ ୨୨-୨୩ ଲକ୍ଷ ଶାକ୍ଷାତ୍ରୀଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟାତ ଅର ପରାକ୍ଷା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିଲା । ମାନସିକ ତାପପ୍ରସ୍ଥ ହୋଇ ଅନୁମ୍ନ ୧୨ ବର୍ଷ ପରାକ୍ଷାଧୀ ଅୟହସ୍ୟା କଲେ । ନିଜେ ଅତୀତରେ କେତୋଟି ପ୍ରାଶ୍ନର ପରାକ୍ଷା ବିକ୍ଷାତ ମଧ୍ୟରେ ରହିଛି ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ ୨୦୧୩ ମସିହାର ବ୍ୟାପତ୍ର ଦୁର୍ଗତି, ୨୦୨୧ର ରାଜସ୍ଥାନର ଶିକ୍ଷକ-ଯୋଗସ୍ଥା ପରାକ୍ଷା, ୨୦୨୪ ଜନପ୍ରସ୍ଥାପନରେ ଗୁଣିତ ବେଶେକର ନିୟୁତି ପରାକ୍ଷା, ୨୦୨୨ ବିହାର କଳହେବା ଆୟୋଗ ସକ୍ଷିତିତ ପ୍ରତିରୋଧୀତାମୁଳକ ପରାକ୍ଷା, ପଶ୍ଚିମବଙ୍ଗ ବିଦ୍ୟାକ୍ଷୟ ଶିକ୍ଷକ ଆୟୋଗ ପରାକ୍ଷା, ୨୦୨୬ର ମହାରାଷ୍ଟ୍ର ଶିକ୍ଷକ-ଯୋଗସ୍ଥା ପରାକ୍ଷା, ଓଡ଼ିଶାର ୨୦୨୪-୨୫ ଯୁକ୍ତିସ ବେଦା ପରାକ୍ଷା, ୨୦୧୧ ଓ ୨୦୨୫ ଶିକ୍ଷକ-ଯୋଗସ୍ଥା ପରାକ୍ଷା । ବୋଧାଁ ଏଥି ପଡ଼ିବ ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାକ୍ଷୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ମାନବୀତ କୁଟି ଏବଂ ହାସ୍ୟାସ୍ତ ଓ ଅପାନବଶେଷ ଉଦ୍ଦାତକର ସୃଷ୍ଟି କରିଛି । ଏ ସମସ୍ତ ବିକ୍ଷାତ ବିଶାଘାର ମଶା ଓ ଅମଳାମାଳିକର ଯାୟିହସ୍ତାତା, ଅୟୋଗସ୍ଥା ଓ ଶିକ୍ଷା-ପ୍ରତିସ୍ଥାପନ ମିଶ୍ଟିତ ପଦ । ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ସମୟର ଗୁଡ଼ିକ ଗୁଣା ପାଇବା ଆଶାରେ ଗୋପାଳର ଯରଘର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଇଛନ୍ତି । ଏଥିରୁ ପାଇବା ଠାଉ ଦେଖାଉ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶିକ୍ଷାବାନଙ୍କୁ ଏବଂ ବିହାର ବ୍ୟବସାୟର ବୁଦ୍ଧ ଦେବେ ସାରିଲାଣି । ଆମ ବେଶରେ ଯରଘର ବିଦ୍ୟାକ୍ଷୟ ବ୍ୟସ୍ୟା ପ୍ରାୟ ୩୦୯ ହୋଇଥିବାବେଳେ, ପ୍ରାୟ ୪୦% ପିଲା ଏହି ବିଦ୍ୟାକ୍ଷୟଗୁଡ଼ିକରେ ପଢ଼ାଉଛନ୍ତି । ୨୦୦୪-୦୬ ମସିହାରେ ସହତାଳୀକରେ ୫୮% ପିଲା ଯରଘର ବିଦ୍ୟାକ୍ଷୟରେ ପଢ଼ୁଥିବାବେଳେ ୨୦୨୫-୨୬ରୁ ଏହା ୬୦%ରୁ କୁଟିଛି ।

ବିଦାୟ-ବେଦନା

ଅବଶ୍ୟ ୨୦୧୪ ଓ ୨୦୧୫ ପରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଗଣାଯାଉଥିବା ବିକଳ ପ୍ରତିବାଦମୁଳକ ପଦକ୍ଷେପ ଯୋଗୁଁ ନିଅତିଆ ଗୌରୁମାନଙ୍କରୁ କ୍ଷତି ସାଗିତ ହେବ ବୋଲି କୃଷି ବିଶେଷଜ୍ଞମାନେ ଅନୁମାନ କରିଛନ୍ତି, ଯେଉଁଥିରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ: ଜଳବେଦନ ବ୍ୟବସାୟର, ଜଳ ପରିଚାଳନାରେ ଉନ୍ନତି, ମାତୃତ୍ୱ ପ୍ରତିରୋଧକ ବିଦ୍ୟା ବ୍ୟବସାୟର ଉପକାଂ । ଆଶା, ସେମାନଙ୍କର ଅନୁମାନ ସତ୍ୟ ସାଧ୍ୟତା ହେବ ଏବଂ ଗୌରୁମାନ ବିଦାୟ ବେଦନା ଆମ ପାଇଁ ସହଜନା ହେବ ନାହିଁ । କୁହନ୍ତାହୁ ଆଗେନିକାର ଅନ୍ୟକମ ‘ପ୍ରତିକ୍ଷାଳା ପିତା’ (‘ପାରିଶିଳିକା ପିତା’) ତଥା ପଦାର୍ଥଜ୍ଞାନା, ଭରାବେଳ, ବାଣିଜ୍ୟ ରୂପେ ଖ୍ୟାତ ଗୋଖାନିନି ପ୍ରାଧିକିତ୍ୱରେ ଏବେ ପ୍ରସିଦ୍ଧ କରି ଅନୁସାରେ ‘‘କେବଳ ମୃତ୍ୟୁ ଓ ବିଦର ବ୍ୟବସାୟ ଏ ଦୁନିଆରେ ଗଢ଼ି ଚିହ୍ନିତ ବୋଲି କୁହାଯାଉ ପାରିବ ନାହିଁ’’ । ପ୍ରାଧିକିତ୍ ? କି ବହୁମୁଖୀ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଓ ଅନୁକୃତି ସେହି ଜାବର କାରିଗରିକି ସାମାଜିକତା ଯୋଗୁଁ ଏକ ସାଧାରଣ ଏ ଦୁନି ନିର୍ଦ୍ଧାରିତା ଚାଏ ଏବଂ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତା ସାକ୍ଷରେ ଅଛ ଯେଉଁ: ଭାରତୀୟ ଗୌରୁମାନ ପ୍ରବାହ । ଗୋଖାନିନ୍ଦ୍ର ଆଗେନିକାର ସୟସ ପ୍ରାୟ ଅନ୍ତର୍ଗହର ଚର୍ଚ୍ଚ ହୋଇଥିବାବେଳେ ଭାରତୀୟ ବ୍ୟବସାୟ ପ୍ରଶ୍ନମଧ୍ୟ ଯାହାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ବିଗତ ପ୍ରାୟ ୬୦ ବ୍ଦ କାଳ ଚର୍ଚ୍ଚିତ ହୋଇଛି, ତାହା ହେଉଛି ଗୌରୁମାନ ପ୍ରବାହର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ । ଏହା ସତ ଯେ କେତେକେବେ ଏର ଗୌରୁମାନ ଗାଟିତ ବୃଷ୍ଟିପାତରେ ଅସାଧ ବା ଆଡ଼ିକ୍ଷଣ ଖୋଜାହେଉଥାଏ, କିନ୍ତୁ ତା’ର କୁହ-କେତେମାନେ ଗୋଖାନ-ପ୍ରସ୍ଥାନ ଘରାୟ ନିର୍ଦ୍ଦଳରେ କୌଣସି ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଘଟିବା ଅନ୍ୟେକ ବିଦଳ ହୋଇଥାଏ । ସେଇ ଧାରାର ଅନ୍ୟତମୁ ଚର୍ଚ୍ଚନାମ ଭାରତରୁ ଉଦ୍ଧାରିତ ଗୋଖାନୀମାନ ପ୍ରସ୍ଥାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ ହୋଇପାରି ପାରିନିହିର ହୋଇଛି-ପ୍ରଥମେ ରାଜସ୍ଥାନର ପଶ୍ଚିମାଂଳୀକରୁ ଏବଂ ପ୍ରସ୍ଥାନ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆରମ୍ଭ ହେବା ପରେ ବର୍ତ୍ତମାନ ଦେଶର ଉତ୍ତର-ପଶ୍ଚିମାଂଳୀ ଓ ବଙ୍ଗୋପସାଗର ପ୍ରାନ୍ତରେ ଗୋଖାନ ଅନୁକୃତ ହେବାକୁ ଆରମ୍ଭ କରାଣି । ଅନତି ଦିନରେ ଗୌରୁମାନ ପୁଣି ଓ ଉକ୍ଷିଣ ଭାରତକୁ

ଭାରତକେଲା’ ରବିବାର ୪ ଅକ୍ଟୋବର ୨୦୨୬

ପୃଷ୍ଠା : ୪

ରାଜନୀତିରୁ ବାହାରିବା

ହେବ, ସୁନ୍ଦର ଦେଖାଯିବ, ତାହିଁ ପାଇଁ ଶାର୍ଦ୍ଦପାଇଁ ନ ହେବ, ମନ କେମିତି ଭଲ ରହିବ, ଚର୍ଚ୍ଚିରେ କାରିବ । ପରେ ବୁଦ୍ଧ ଏ ବଥାଟିକୁ ଯେତେ ପଦ ପଡ଼ିଛି, ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟକ, ସେତେ ଅର ଗଣବାଦୀଙ୍କ ସ୍ୱର ଭିତରୁ ଶୁଣିଛି, ଗାଆଁର ମଠ, ରାମ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ସାଗା ହୁମ୍ମାନ ଚର୍ଚ୍ଚି ଆଖିରେ ମାଣିଛି । ମନେହୁଏ, ମନାରି ଭଳି ଗାଆଁରେ କହୁଁ ବଢ଼ିଥିବା ପିଲାଏ, ସେ ବାବରେ ଅନୁକୃତି ଥିଲେ, ବାପା-ବୋଉ ବାଲ୍ୟ-ଜିଣେଶରର ଲଗୁଆର, କିନ୍ତୁ, ଭବିଷ୍ୟତ ବାବର ଘଠକ, ଶାଁର ଲୋକ ଶିକ୍ଷକର ଆଦି ବିଦ୍ୟାକ୍ଷୟ ଶିକ୍ଷାରେ । ଆଜି ଦିନେ, ବାବା ଶୁଣାନ୍ତି, ରାମରାଜାଙ୍କରେ ଚରୁଥିବା ବିଚାର କଥା । ଏ ଖୋଟି ଓଡ଼ିଆ ରାମାୟଣ ବା ଜଗତୀନାଥ ରାମାୟଣର । ଲକ୍ଷେକ- ଜଗତୀନା ବାବା । ଭରତା ବାଣ୍ଡରେ ସାଗରୁ ବନ୍ଧୁକୁ ପଠେଇ ରାମ ବନ୍ଧରେ ଧାଁଟି । ପାଣିରେ ଦସିଆଟି ଲକ୍ଷ୍ମଣ । ହଠାତ୍, ରାମ ଲକ୍ଷ୍ମଣଙ୍କୁ ଫିଟ ଦ୍ୱାର ଯାଏ ଯାହା ଶୁଣାରିଆକୁ ତାକି ଆଣିବାକୁ ବହନ୍ତି । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ସେଠି ବାହାରୁ ସା.ରା, ରାମଙ୍କୁ ତାହା ଜଣାନ୍ତି । ପୁରୁଣାରେ ଯାଉ ଖେଳୁଥିବା ରାମତନ୍ତ୍ର ବଢ଼ିଯାଉ, ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଫିଟ ଦ୍ୱାର ଯାଉ ବେଶିଛି ବୁଦ୍ଧଚରିଏ ଦସି ଗୁଡ଼ ଗୁଡ଼ାଉଛନ୍ତି । ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ରାମତନ୍ତ୍ରଙ୍କ ନିକଟରୁ ସିବାକୁ ବଢ଼ିଯାଉ, ବୁଦ୍ଧର ଶାସକରୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣ, ଯର ବିତରକୁ ଓ ଯକ୍ଷଶାଳାଙ୍କୁ ନ ସିବା ପାଇଁ ବ୍ରହ୍ମାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଅଛି । ଲକ୍ଷ୍ମଣ ଫେରିଯିବା ରାମତନ୍ତ୍ରଙ୍କୁ ଏ ବଥା ଜଣାଉଥିବା, ରାମତନ୍ତ୍ର ବହନ୍ତି, ‘‘ଲକ୍ଷ୍ମଣ ! ବୁଦ୍ଧର ମହାରାଜା ସା.ରା କହ, ବିତରକୁ ସିବା ପାଇଁ ରାମତନ୍ତ୍ରଙ୍କ ଆଛା !’’ ଲକ୍ଷ୍ମଣ କହେଇ ଯାଉ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ଜଣାଉଥିବା ବୁଦ୍ଧର ରାମତନ୍ତ୍ରଙ୍କ ନିକଟରେ ପହଂି, ନିନା ବାଗଣରେ ତାଙ୍କୁ ପରମ ସିଦ୍ଧ୍ୟ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମାରିଥିବା ବିଷୟ ଜଣାଏ । ତା’ ପରେ ଶୁଟିଆକୁ ପଠାଯାର ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ ଅଗାରଣ ଓ ତାଙ୍କୁ ବୁଦ୍ଧବର ନିର୍ଦ୍ଦୋଷ ଦିଶରେ ପଚାରିଗଲା । ଉଦାସିଦିଦ୍ୟ ବହିଷେଟ୍ , ସେ ବାହା ମାରିଗିଛି । ରାମତନ୍ତ୍ର ଚଣିଷ ଓ ଚଣିଷ ଗୁଡ଼ିକରୁ ତାହାକୁ, ମଶା ରହିବେ, ‘‘ଏହା ବ୍ରାହ୍ମଣର ବୋଷ !’’ ବ୍ରାହ୍ମଣ କହିଲେ, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି ଶାସ୍ତି ଦିଆଯିବ ?’’ ବୁଦ୍ଧର ବହିଛି, ବାରିତଙ୍କ ପର୍ବତରେ ଥିବା ସଦାଶିବଙ୍କ ପରିଛି । (ପ୍ରଭାସବ) କରାଯାଉ ଏ ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ । ଏ ଆଜା ଶୁଣି ଗଣାରେ ଥିବା ବାବଜନାରେ ଯହିରେ ଅଛି, ‘‘ଏ ଚାଲୁ ଯାଉଛନ୍ତି, ‘‘ନ ଜାଣିବା ପଶରୁ ମୁଁ ଏମିତି କରିଦେଇଛି, ଯାହା /ତକ୍ଷ ଦେବେ ପିଅକୁ !’’ ଉନ୍ମୁତାସ ବୁଦ୍ଧବୁଦ୍ଧ ପଚାରିଲେ, ‘‘ବ୍ରାହ୍ମଣଙ୍କୁ କି



ଜିଲ୍ଲା ବରିଷ୍ଠ ନାଗରିକ ସମାଜ ପକ୍ଷରୁ ବୟୋବନ୍ଧନା

ଗଙ୍ଗାଧର ମେହେର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏବିଡିପିର ସଫେଇ ଅଭିଯାନ


 ଏକସରକ୍ଷ, ୩/୧୦୧(୮/୬) : ରାଜ୍ୟ ସରକାର
 ଲାଲବାହାଦୂର ଜାତି ସଭା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏହି
 ଲୋକାର୍ଥ ବିଧାନୀ ପରିଷଦ (ଏସ୍‌ସିଆର) ଲୋକାର୍ଥ
 ମେଣ୍ଡର ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶାଖା ପ୍ରସ୍ତୁତ ଏକାମ୍ରାସ୍ତେ
 ସେଠେ ଚିହ୍ନିକାର ଆୟୋଜିତ ହୋଇଥିବ ।
 ଏହୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଅଛି ଏହି ଆୟୋଜନ ମୁଖ୍ୟ ଭେଦଣା ଥିଲା ।
 ଲୋକାର୍ଥ ବିଧାନୀ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ ସେଠେ ଚିହ୍ନିକାର ସହ
 ପରିଶେଷ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଚିହ୍ନିକାର ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଅଛି ।
 ଏଥିରେ କବଳ, ଗୋପିତ, ଶରଣର, ପୁରଳ, ଗର୍ବିତ,
 ପ୍ରମୋ, ଚପିତ, ମାରଣର, ଗାପା, ଅପିତ, ଅନବ୍ୟୟ
 ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଗାପା ଉପାଦାନୀ ଉପସ୍ଥିତ ଥିବେ ।

ମନ୍ଦିର ଜମି ଜବରଦଖଲ ଉଚ୍ଛେଦ ଦାବିରେ ଗର୍ଜିଲେ ସାହାସପରବାସୀ

ମହିର ଜମି ଜବରଦସ୍ତ



ଲ ଉଚ୍ଛେଦ ଦାବିରେ ଗଞ୍ଜିଲେ ସାହାସପରବୀସୀ

ଝାରସୁଗୁଡ଼ାରେ ବିଜେଡି ସଂଗଠନ ସୁଦୃଢ଼ ପାଇଁ ରଣନୀତି

ଆଲୋଚନା କଲେ ଚଳିତ ହୋଇଥିବା
ଜଣାପଡ଼ିଛି । ଏହା ସହିତ ଭାରତ
ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଆଣାଯାଇଥିବା
କମ୍ପ୍ୟୁଟରାୟ ବିକି ଖର୍ଚ୍ଚର ମାତ୍ରା ଖୁବ୍
ନିମ୍ନ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ । ଏହାକୁ
ଜଣେ ସମ୍ପାଦକ ସମେତ ଭାରତର ବିକି
ଜନସମୂହରୁ ଉପରେ ନିଜ
ମତବିବିକାୟ ହୋଇଥିଲା । ବିଶେଷକରି
ବହୁ ବ୍ୟବହାରକାରୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ନିଜର
ଏହାଆଳୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ବା
ପ୍ରତିକାର, ପ୍ରତିରୋଧ ଗ୍ରହଣ କରିବା
ଗୋଷ୍ଠୀ ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇଥିବା ଜଣାପଡ଼ି
ଛି । ବିକି ଉପରୁନିମ୍ନକରି ଖାର୍ଯ୍ୟରେ
ମୁହଁରା ଆଦି ପ୍ରସଙ୍ଗ ବିକିରରେ
ଉପସ୍ଥାପନା ।

ନାକଟିଦେଉଳ ସ୍ଥାପନା

ସମ୍ବଲପୁର, ୩/୧୦ (ନି/ପ୍ର)

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗିରିଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ମନ୍ଦିର
ନିକଟରେ ଥିବା ଗୋବର ଜଳି
କରବଦନର ଫୋରସ୍ତର
ଅଗିଯୋଗେନ୍ଦ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ଅଟକାଦାସ
ମଧ୍ୟରେ ଅବରୋଧ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି
ବିବରବଞ୍ଚଳ ଚିତ୍ରବତ୍ତ ବାରିରେ
ଗିରିଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ମୁଦ୍ରା ବାରିଟି
ଶ୍ରୀମଦବାସ ସମ୍ବଳପୁର ବିଶ୍ୱାପାଳରେ
ସ୍ୱାରଚ୍ଚପତ୍ର ଦେଉଛନ୍ତି । ସ୍ୱାରଚ୍ଚପତ୍ର
ଅଭ୍ୟାସୀ, ସାଧାରଣପୁରଣେ ବାପ
ବଞ୍ଚ ଏବଂ ଧରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ
ଗିରିଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ମୁଦ୍ରା ଫୋରସ୍ତର
କଳିତ ବଞ୍ଚ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ଫର୍ମ
ବଞ୍ଚରେ ପଦାର୍ପଣ କରିବ । ପ୍ରତିବଞ୍ଚ
ଆଖପାଖ ଅଟକାଦାସ ବଞ୍ଚ ଶ୍ରୀକଳି

କଳିଚିର କହିବା ଅନୁସାରେ, ମନିଷ
ଦ୍ଵାରଦେଶରେ ଥିବା ଗୋପାଳ
କଳିଚିତ୍ର ପ୍ରଜ୍ଞା ସମୟରେ ବ୍ୟବହୃତ
ଓ ମନୋହରୀୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଏବଂ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଯାତାୟତ ପାଇଁ ବାର୍ଦ୍ଧନିକ
ସିନି ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛି।
ସ୍ଥାନୀୟ ବାସିନ୍ଦା ଗୋପାଳ
ରୋହିତାବ କଳିଚିତ୍ର କଲେବର
କରିଥିବା ପୂଜା କଳିଚି ଅଭିଯୋଗ
କରିଛି। ଏହା ଫଳରେ ପ୍ରାଚୀନ
ବିଭିନ୍ନ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଓ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
ଯାତାୟତରେ ବାଧ୍ୟ ସ୍ଥିତି
ହେଉଥିବା ସହ ଆନନ୍ଦଶାଳୀ
ସମସ୍ୟା ଉତ୍ପତ୍ତିବାର ଆଶଙ୍କା ଥିବା
ମଧ୍ୟ ସେମାନେ କହାଉଅଛି। ଏହି

ଚିତ୍ରଗତ ପରାମର୍ଶ ଓ ବ୍ୟବହାର

କରାଣୀଅଥିଲେ ମଧ୍ୟ ସମାଧାନ
ହୋଇନଥିଲା । ସ୍ବାଭବପର
ଭଲେଷ୍ଟ ହରିଜି । ତେଣୁ ସ୍ବାଭାବିକ
ଭଲେଷ୍ଟ କୋବିନ୍ଦ ଶ୍ରୀମୁଖୀ ।
ସାହାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଶ୍ରୀମଦପଂକଜ
ସରପତ୍ନୀ, ସମ୍ପତ୍ତି ସମାଧାୟକ ସମେତ
ଶ୍ରୀମଧ୍ୟ ଗଙ୍ଗାବତୀ ସ୍ବାଭବପର
ପ୍ରସାଦ ଭଳି ଜମିର ସ୍ବିତି ଦେଇ
କବିତାପୁରୀ ଦାରି କବିତା । ତଦଭେଦ
କବିତାବତୀର ପ୍ରମାଣିତ ହେଲେ
ଆଜନ ଅପ୍ରାୟାଶ ଭଲେଷ୍ଟ ପଦକ୍ଷେପ
ଦେବାକୁ ସମୋଦନ ଅପ୍ରାୟାଶ
କଲେଷ୍ଟି । ପ୍ରଶାସନେ ପଦବର୍ତ୍ତୀ
ପଦକ୍ଷେପ ଭପରେ
ସାହାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଗଙ୍ଗାବତୀ ନରବର୍ତ୍ତି ।

କିରୁ ବିକାଶ କର୍ମଶାଳା
ଓ ଶେଷରେ ବିଶ୍ବାଳ ଭବିଷ୍ୟତ

ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ ଆନୁକୁଲ୍ୟରେ

ଦୁଧବାଳା ଛାଡ଼ିବାପାଇଁ ପାଣି
ଦୁଗ୍ଧିତ ପରାମର୍ଶ ଓ ବ୍ୟବସ୍ଥା
ବିକାଶ ସମର୍ଥକ କର୍ମଶାଳା ଅନୁଷ୍ଠିତ
ହୋଇଛି । ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟାପକ
ପ୍ରଧାନ ଶ୍ରୀମତୀ ସାହୁ
ସଭାପତିବୃତ୍ତୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ସମ୍ପାଦିତ
କର୍ମଶାଳାରେ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଉପସା
ପରାମର୍ଶିକା ଶ୍ରୀମତୀ ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀଙ୍କ
ଉପସ୍ଥାପନାରେ ଡିପ୍ଟି ଲେଖକ
ଜିଲ୍ଲାସ୍ତରୀୟ ଶ୍ରୀ
ଡକ୍ଟର, ଏ/ଏଫ/ଇ/ପ୍ର. ଚକ୍ରବର୍ତ୍ତୀ
ଖେଳ ଓ ସଂସ୍କୃତି ବିଭାଗର ଅତିଥି
ଭ୍ରାତୃ ଅଧିକାରୀ ଡେବକୃତ ମହାପାତ୍ର
ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି କରିବା କରିଥିଲେ । ସା
ମାସର ଖସୁଆ ବିଶେଷତାକୁ
ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିଥିବା ଆପଣ କରିଥିଲେ
ସାହୁ, ପ୍ରଭୃତ ପଣା, ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀ

ଆଜ୍ଞାପଣା ପ୍ରତିପା ଯୋଗବେଳେ ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବା ପାଇଁ ଗଠନ କରାଯାଇଥିବା ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗଟିର ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମିତ୍ରା ଦାସଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଯୋଗାଯୋଗ କରି ପିଲାମାନଙ୍କ ନିଜସ୍ଵ ଆଶୟ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଗଠନ କରାଯାଇଥିବା ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗଟିର ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି । ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମିତ୍ରା ଦାସଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଯୋଗାଯୋଗ କରି ପିଲାମାନଙ୍କ ନିଜସ୍ଵ ଆଶୟ ଉପରେ ଆଧାର କରି ଗଠନ କରାଯାଇଥିବା ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗଟିର ପ୍ରଥମ ସଂସ୍କରଣ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛି ।

ଦୁଇଟିଗଡ଼ ପ୍ରଦୀପ, ଶିକ୍ଷା ଓ ଗାଳିନି ପ୍ରଭୃତି ଅଧ୍ୟାପକ ବିନୟ ଦିକ୍ଷାଙ୍କ ପ୍ରାଧାନ୍ୟରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରତିଯୋଗିତା ହରଦୀନାମିକ ହାଉସ୍ରେ ଶିକ୍ଷକ ସମାପନବିଧିରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେବାର ସୂଚନା ଦିଆଯାଇଛି । ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ସାହୁ, ଡଃ. ଶ୍ରୀନାଥନାମିକ ଅନୁଷ୍ଠିତ ସମାପନବିଧିରେ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ସାହୁ, ପ୍ରତାପ ନାଥପାଠ୍ୟ, ପ୍ରତିକା, ନରେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରସାଦ ସାହୁ, ପ୍ରମୁଖ ଅତିଥି ଥିଲେ ।

ବଂଶୀ ଉପରେ ଆକାଶର
 ଚଢ଼ିଆର ଅଧରା ଲଜ୍ଜା ପ୍ରାୟ,
 ଲିଚିତା ପ୍ରିୟବର୍ତ୍ତନୀ ଏ ଶ୍ରେଷ୍ଠା
 ପ୍ରାୟକ ପରିବାରରେ ବୁଦ୍ଧ
 ବାର୍ଦ୍ଧିକ୍ୟ ହୋଇଥିଲା । ଦୂରିତ
 ହୃଦୟ ଲକ୍ଷଣ ଏବଂ ଦୂରତ୍ୱ ମଧ୍ୟ
 ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥିଲା । ଶେଷରେ
 ଅଧୀରା ବିନିଶ୍ଚୟା ନାୟକ
 ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ ।

ଗିତି ଉଦ୍‌ଘାଟନ

ଚରମା, ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶମସହର ରେଳବାଇ
 ସଭାରେ ପୁଣ୍ୟ ଅର୍ପଣ କାଳରେ ଜିଲ୍ଲା
 ଜରିବାସ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଦାନ କରିବାର
 ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇ ସାହି, ପ୍ରଧାନକର୍ମୀ
 ଗାରିବ ଜିଣାଧାରୀ ଲାଲେନ୍ଦ୍ର କୁମାର
 ଲେଉଟିଆ ନାୟକ, ବିଜେଡ଼ କୁମାର
 ଶ୍ରୀ ଡ୍ରାମା ପରିଚାଳନା କରିଥିଲେ ।



ଡକ୍ଟରମାନଙ୍କ ସମ୍ମାନ: ୪ ଅଭିଯୁକ୍ତ ଗିରଫ, ଲୁଚ୍ ସାମଗ୍ରୀ ଉଦ୍ଧାର

ଛେଷ୍ଟ ପୋଲିସ ପକ୍ଷରୁ ୨୭୩/୨୦୨୬ ଡକାୟତି ମାମଲାର ତୁରନ୍ତ ଡକ୍ଟ ଜରିବା ସହ ବଡ଼ ସଫଳତା ହାସଲ

[illegible][illegible]

ରାଉରକେଲା ପୋଲିସ ପକ୍ଷରୁ ଏକ ଛିନିତାଲ ମାମଲାର ପର୍ଯ୍ୟାପୀଣ:
 ୨ ଅଭିଯୁକ୍ତଙ୍କୁ ଗିରଫ ସହିତ ଲୁଚ୍ ସମ୍ପତ୍ତି ଉଦ୍ଧାର

ରାଉରକେଲା, ୩/ ୧୦ (ନି/ପ୍ର):

[illegible][illegible]

ବସ୍ତିଆ ମେମୋରିଆଲ୍ ଟ୍ରଷ୍ଟ ପକ୍ଷରୁ ଗାନ୍ଧୀ ଜୟନ୍ତୀ



ବାରେକେଇ,୩/୧୦(ନି/ପ୍ର): ଦିଆଁ ଗୋଶାଳାପ୍ରାଣପ୍ରସନ୍ନ ପଦ୍ମ: ଦିଆଁ ଶାନ୍ତା ଶରଣ ଚନ୍ଦ୍ର: କାଳବାହାଦୁର ଶାନ୍ତା ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମହାମାତାବୋହେର ପାଣିଚ ହୋଇଛନ୍ତି। ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସ୍ୱାମୀ ଅତିଥି ଭାବେ ବସନ୍ତ ଗୋଶାଳାପ୍ରାଣପ୍ରସନ୍ନ ମାଲେନି ପ୍ରଭୃତି ଜ୍ଞାନିବିଜ୍ଞାନ ଶୈଳମ ମିଶ୍ର ଆଦିଙ୍କଦେଇ କବିତା କବିତା ମଣ୍ଡଳୀ ବାଞ୍ଛା ଓ କାଳବାହାଦୁର ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଅପହୃତିଚିତ୍ରରେ ମାଲ୍ୟାପାଟ ପଢ଼ାଯାଇଛି। ପରେ ଗୋଶାଳାପ୍ରାଣ	ପ୍ରଭୁର ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷଣିତ୍ରା ଓ କର୍ମାଗାରାମରେ ପ୍ରସାରିତ କରିଥିବେ। ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅତିଥିମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଦିଆଁ ଗୋଶାଳାପ୍ରାଣପ୍ରସନ୍ନ ଓ ପି ଆବାବେଇ ଅପିତବ ନମନାମାସନ ରଥ, ଆଦିନିଶ୍ଚେଷ୍ଟବିଧି ଅପିତବ ବେଷେଷ ଦୁହାର ମିଶ୍ର, ପିରିଆବାବେଇ ଚାପାସଞ୍ଜ ମନୋ ଦୁହାର ବର, ବାରେକେଇର ପ୍ରାବେଶକ ଆଇଡିଆର ଚାପାସଞ୍ଜ ହୁଆବେଇର ଶୋଷାଙ୍କ ସମେତ ନିମାବାବା, କାବାବା, ମାଧ୍ୟମି	ବିଦ୍ୟାକରର ସମାଜିକା ଶ୍ରୀମତୀ ଶୈଳମ ମିଶ୍ର, ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷଣିତ୍ରା ଦୁହାର ଆହୁର ପ୍ରାଣ ପଦ୍ମପ୍ରସନ୍ନ ହୁଇଲେ। ଏହି ଅବସରରେ ଦିଆଁ ଗୋଶାଳାପ୍ରାଣପ୍ରସନ୍ନ ଗୋଶାଳାପ୍ରାଣ କି ଶୈଳମ ମିଶ୍ର ଶାନ୍ତାଙ୍କ ସମେତ, ଅହିବା ଏବଂ ଶାନ୍ତାଙ୍କ ବାବନ ବ୍ୟାଞ୍ଚ ଶିକ୍ଷଣରେ ନିଜର ପ୍ରମୁଖାବଳ ବ୍ୟବସ ରଣୁଥିଲେ। କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶେଷରେ ଦିଆଁ ଦିଆଁ ଗୋଶାଳାପ୍ରାଣପ୍ରସନ୍ନ ଶାନ୍ତାଙ୍କ ଆଦିନିଶ୍ଚେଷ୍ଟବିଧି ଅପିତବ ବେଷେଷ ଦୁହାର ମିଶ୍ର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ କରିଥିଲେ।
--	---	---

ଗାବେରକୋଇଲା, ୩୫ (୧୦/୧୨) :
 ପ୍ରସବୁର ଗାବେରଗର ସାହିତ୍ୟ
 ଉପସ୍ଥଳ, ଗାବେରକୋଇଲା
 ମହାନଗରର ବେଶେର ନଗର
 ଶିଖାରିଆ ଓ ବରଦୋଇ ଶିଶୁ
 ବିଦ୍ୟାପୀଠର, ଗୋବିନ୍ଦ-ଅନାମିତ
 ଆଦୁକୁଳରେ ମାରିବ ସାଗର
 ସମାବେଶ ବିଦିନୀ କୋବାର
 ସମାବେଶିତ ଓ ସୁଗୁଣ ମହାପାତ୍ର
 ଆବାହବଦ୍ଦେସ ସମାପନ
 ହୋଇପାରିଛି । ଗାଷ୍ଟ୍ର
 ଶିକ୍ଷକ ସମାବେଶ ଦ୍ଵାରା ୧୦୧୨
 ପ୍ରସ୍ତାବ ଦିବସ ମହାନଗର ଦ୍ଵାର
 ଗାବେରକୋଇଲା ନଗରରେ
 ପ୍ରସବୁ ବିଶେଷ ଯତ୍ନ ଦେବା ବିଷୟ
 ବିଶେଷ ଶୁଣ୍ଢେ ଯୋଗଦେଇ
 ଗାବେରା ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟବେଦ ଦ୍ଵାର
 ପ୍ରସ୍ତାବିତା ତଥା ପ୍ରସବ
 ଶିକ୍ଷକ ସମାବେଶଦ୍ଵାରା ଶେଷକାର
 କରାଯାଇ ଯେଉଁସମୟରେ (୧୫ ମାର୍ଚ୍ଚ)
 କାବାରୀ, ଗାଷ୍ଟ୍ରପ୍ରେମ, ତ୍ୟାଗ,
 ନିରାଶ, ସମାପନ ବିଷୟ ଓ
 ମହାନଗର ନଗର ପ୍ରସବୁ
 ଆଗୋରୀ କରିଥିଲା । ଛେପୁସ୍ତି
 ବିଷୟ ଦାବୀରା ମାଧ୍ୟମ ବିଶେଷ
 ଶାନ୍ତି ଶାନ୍ତି ବିଷୟରା ମୁଖ୍ୟ
 ଅଧିକାରୀଙ୍କର ଯୋଗଦେଇ ବେଶେର
 ସ୍ଵାସ୍ଥ୍ୟ ବେତନ ଗାବେରା ଶାନ୍ତି
 ସହିତ ପ୍ରସବୁ ଗାବେରା ଶେଷକାର
 କରାଯାଇଛି ।



ମହାତ୍ମାଗାନ୍ଧୀ ଜୟନ୍ତି କମିଟି ପକ୍ଷରୁ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ଶ୍ରଦ୍ଧାଂଜଳୀ

[illegible]

ପ୍ରତିଦିନ ସାହି ଭିତରେ ବୁଲୁଛି ଭାଲୁ

[illegible]

ସେପ୍ଟେମ୍ବର ମାସରେ ସେଲ, ରାଉରକେଲା ଇତ୍ୟାଦି କାରଖାନାର ନ୍ୟୁ ପ୍ଲେଟ୍ ମିଲ୍ ଦ୍ଵାରା ନୃତନ ରେକର୍ଡ ସୃଷ୍ଟି

[illegible][illegible][illegible]